

Jarkko Vilkkilä:

Idea oppilaskeskeisen opetuksen toteuttamiseksi:

Ops sanoo, että kurssin x sisällöt ovat A, B ja C.

Vaiheet:

- (1) Opettaja miettii, mitä pienempiä aihealueita sisältö A pitää sisällään ja jakaa sisältö A:n pienempiin oppimiskokonaisuuksiin a1, a2, a3 jne. (Mitä pienempi sen matalampi kynnys oppilaalle. Tämän sanoo kokemukseni.)
- (2) Opettaja esittelee aihealueet oppilaille, jotka laativat opettajan avustuksella jokainen oman henkilökohtaisen aikataulun, joka tarkistetaan esim. viikottain. Aikataulua suunniteltaessa oppilaan on hyvä miettiä myös omia tavoitteitaan ja kirjata ne ylös.
- (2) Oppilas tutustuu pienempiin aihealueisiin esim. pienryhmissä/pareittain tms. (Tähän on minulla ideoita. En kirjaa kaikkea tähän, mutta voin vinkata tarvittaessa.)
- (3) Kun oppilas kokee osaavansa aihealueen, opettaja antaa hänelle oppimistehtävän, joka arvioidaan asteikolla osaat/et osaa. Jos oppilas osaa aihealueen, hän voi siirtyä seuraavaan. Jos oppilas ei osaa, niin hänen täytyy opiskella lisää, ja tehdä oppimistehtävä uudestaan.
- (4) Näin oppilas suorittaa omaan tahtiinsa kaikki kurssin aihealueet.
- (5) Lopuksi opettaja käy oppilaan kanssa arviointikeskustelun, jossa tarkastellaan sekä itse opittua asiaa että sitä, kuinka hyvin oppilas on päässyt tavoitteisiinsa. Arvioinnin kohteena on näin itse prosessi, eikä vain se kuinka hyvin oppilas osaa asian x.